| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>*FORMATO PLANEADOR DIARIO* | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | *VERSIÓN* | *03/08/2020* |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA: 04 mayo de 2026** |
| **DOCENTE: ADRIANA BELTRÁN -NATALIA GONZÁLEZ** | |
| **TEMA: UN DÍA PARA SENTIR Y CUIDAR** | **NIVEL: PÁRVULOS B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón sensorial, rincón artístico, asamblea.** | |
| **PROPOSITO: Promover el desarrollo de la sensibilidad sensorial, cognitiva y artística en los niños y niñas, al mismo tiempo que se fortalecen valores como el amor, el respeto y el cuidado por la naturaleza.** | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Se reciben a los niños y niñas en el jardín con música alegre de buenos días, generando un ambiente cálido y seguro. Las docentes les brindarán saludos cariñosos mediante sonrisas, gestos, saludos con la mano o abrazos suaves según la disposición de cada niño, favoreciendo el vínculo afectivo y la adaptación. A continuación, se invitará a los niños y niñas a ubicarse alrededor de las mesas organizadas de forma accesible. En el centro se dispondrán cajas sensoriales con materiales de diferentes texturas, previamente seleccionados (suaves y seguros), con el fin de estimular la exploración. Las docentes guiarán de manera sencilla mostrando los materiales y permitiendo que los niños toquen, sientan y experimenten libremente, acompañando con palabras cortas como "suave", "áspero" o "blando", y haciendo preguntas básicas como ¿te gusta?, priorizando la experiencia sensorial sobre la explicación. Seguidamente, con el acompañamiento de música suave de naturaleza, los niños y niñas observarán imágenes llamativas (grandes y coloridas) relacionadas con el entorno natural. Las docentes señalarán y nombrarán elementos como árboles, animales o agua, favoreciendo la atención, la imitación y el reconocimiento visual, promoviendo de manera inicial el gusto por la naturaleza. Posteriormente, cada niño recibirá un círculo (que representa la Tierra) previamente preparado y un palito de paleta para facilitar su manipulación. Las docentes colocarán pintura en las manos de los niños y los guiarán para estampar su huella sobre el círculo, brindando apoyo constante durante la actividad. Se enfatizará en la exploración del color y la sensación de la pintura, utilizando frases sencillas como "pon tu manito" o "mira tú huella". Al finalizar, con ayuda de las docentes, cada niño ubicará su trabajo en el mural del aula. Finalmente, se organizarán en un espacio cómodo para realizar una breve asamblea. Allí, a través de preguntas simples y apoyo gestual, se promoverá la participación como ¿qué hicimos hoy?, ¿te gustó?, o señalando sus trabajos. Este momento permitirá reconocer sus creaciones, fortalecer la interacción grupal y favorecer la expresión de emociones básicas, cerrando la jornada de manera tranquila y significativa.

**MATERIAL DE CONSUMO:**

Material audiovisual Cajas-algodón-peluches-esponjas -Hojas azules-pinturas- palitos de paleta

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

SEDE: Jardín Manantial FECHA: 04-05-2026
DOCENTE: Natalia González - Adriana Beltrán NIVEL: Párvulos B
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un día lleno de entusiasmo y inquietud en donde Camila hacia una de sus docentes "Hoa poe" aplaudiendo, junto con ella Emmanuel quien "Hola poe", Hoa, poe" saludando y realizando movimientos con sus manos. Por el contrario Gemma realizando sonidos "tock, tock" junto con angel quien movia las manos de un lado a otro. Samuel gritando "oaaa" saltando de un lado a otro, reforzando así el vínculo afectivo y de amistad. A continuación Gemma "que amo a hacer" yafer ademas "que hac cajas" señalando con gran inquietud. Por el contrario rapidamente adrian manipulando la caja "pope hay mucho cosa" aplaudiendo, Camila manipulando unos peluches "pope chucave" pasandolo por su rostro repetidas oportunidades Samuel gritando "poe peotas" realizando movimientos de un lado a otro, al observar Neythan "poe que esh" "ah topa" mostrandosele a sus demás compañeros. Tiempo después Gemma levantando la mano "chon dodes" señalandolos, Matias gritando "sissi" observando después Camila "el chol" señalando por la ventana, Moises comentando "shi", Emanuel gritando "aia, aia" emocionado

Tiempo después, Yafer "poe pintua" demasiado emocionado por el contrario Angel gritando "yaooi" observando sus manos una y otra vez Camila por el contrario "wow" al observa el palo, Yafer "hedao" manipulandolo, Angel "mao, mao" señalando las demas, por el contrario Leandra realizando gestos "gu, gu". finalmente observando sus creaciones Yafer "poe indos" aplaudiendo, Gemma emocionada "manitos" aplaudiendo. Samuel "hetias" recordando actividades.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

En mi rol como docente por medio de las actividades evidencié como por medio de actividades sensoriales los niños y niñas al tener curiosidad se observan más concentrados prestando atención en el desarrollo de cada una de ellos. De igual manera fortaleciendo la importancia de cuidar la naturaleza, reconociendola por medio de imagenes algunos se les dificultaba por el contrario otros al observarlo sabian que era comonicandolo. De igual manera el apoyar con comentarios positivos los trabajos realizados de los demas compañeros. Importante realizar actividades en donde se permita comunicar libremente lo que cada uno de ellos piensa de los trabajos realizados.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA: 05 mayo de 2026** |
| **DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- ADRIANA BELTRÁN** | |
| **TEMA: PINCELADAS CON SABOR** | **NIVEL: PÁRVULOS B** |
| ***ESTRATEGIA:* Rincón sensorial, rincón artístico, asamblea.** | |
| **PROPOSITO: Estimular la expresión oral y el reconocimiento de sabores y texturas a través de la exploración sensorial de frutas, favoreciendo la identificación de preferencias personales.** | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Se dará inicio recibiendo a los niños y niñas con gestos afectuosos, música suave y rondas infantiles, generando un ambiente cálido, seguro y tranquilo que favorezca su adaptación. Las docentes brindarán saludos mediante sonrisas, contacto visual, gestos o abrazos suaves según la disposición de cada niño. A continuación, cada niño y niña encontrará en la mesa cubos didácticos o peluches para manipular libremente. Las docentes acompañarán nombrando acciones sencillas como "toca", "aprieta" o "mira", promoviendo el lenguaje básico. Seguidamente, en una mesa central se presentarán pequeñas muestras de sabores básicos como dulce (azúcar) y salado (sal), cuidando siempre la seguridad y cantidades mínimas. Cada niño, con apoyo de la docente, probará y observará reacciones, estimulando el sentido del gusto. Se acompañará con expresiones simples como "dulce" o "salado", sin exigir respuestas verbales complejas, respetando su proceso. Luego, en las mesas, cada niño recibirá una figura de fruta en papel. Utilizando pintura y la yema de los dedos, decorarán libremente su imagen, favoreciendo la exploración sensorial. Las docentes guiarán con indicaciones simples como "pon pintura" o "usa tu dedo". Al finalizar, con ayuda, ubicarán sus trabajos en el mural del aula. Posteriormente, se presentará una caja sensorial con objetos simples y seguros (como una esponja, una fruta plástica o un juguete). Cada niño introducirá la mano para tocar y explorar, mientras la docente acompaña con palabras como "suave", "duro" o "blando", fortaleciendo el sentido del tacto y la curiosidad. Después, cada niño escogerá la fruta que más le llamó la atención (puede ser la que decoró o exploró), y las docentes realizarán un pequeño dibujo en la mejilla con pintura facial, generando un momento lúdico y de reconocimiento. Los niños podrán observarse entre sí, favoreciendo la interacción y el reconocimiento de diferencias de forma natural. Finalmente, se organizarán en un espacio cómodo para una breve asamblea. A través de preguntas simples y apoyo gestual como ¿te gustó?, ¿qué hicimos?, o señalando su trabajo. Este momento permitirá reconocer sus creaciones, fortalecer la interacción grupal, favorecer la expresión de emociones básicas y cerrar la jornada de manera tranquila y significativa.

**MATERIAL DE CONSUMO:**

Cubo didáctico- peluche- sal y azúcar- Hojas- temperas – esponja

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSION | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**SEDE:** Manantial. **FECHA:** 05 Mayo 2026

**DOCENTE:** Adriana Beltran-Natalia González **NIVEL:** Parvulos B

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

El dia inicio con un recibimiento afectuoso, musica suave con rondas infantiles para garantizar un espacio acojedor y tranquilo para la llegada de los niños. La llegada de los niños fue brindandoles un abrazo, un gesto y contacto visual para que asi mismo lo realizaran entre ellos. en las mesas tuvieron cubos didacticos y peluches para Juego libre a su llegada, luego realizamos nuestra rutina de baño y lavado de manos. Posterior al desayuno iniciamos con una actividad de movimiento realizando acciones sencillas con instrucciones claras para que los niños las imitaran. Donna estuvo receptiva y motivo al grupo a realizar los pasos e imitando a las profes. Enseguida dispusimos de mesas para nuestra proxima actividad, en ellas pusimos diferentes alimentos y sabores los cuales pasamos con cada niño para probar una pequeña porcion y observando si era o no de su agrado y la sensación que el alimento provocaba en los niños. Felix muy entusiasmado al probar el limón realizo un gesto muy gracioso que provoco risas de sus compañeros y debido a esto todos querian probar el limon. Sara no quizo probar el

limon, la sal pa que no fueran de su agrado, luego de esta experiencia los niños se ubicaron en las mesas donde se les entrego una imagen de los diferentes alimentos que probaron, con tempera y sus deditos realizaron dactilopintura con varios Colores y nombrando el alimento que realizaron. Por ultimo descubrieron en la caja Sorpresa diferentes alimentos de juguete para favorecer la parte oral.

**REFLEXION PEDAGOGICA**_ Desde mi observación en esta actividad pude darme cuenta que esta al ser una actividad sensorial directamente relacionada con el gusto, los niños la disfrutaron y aprendieron a distinguir diferentes sabores. A partir de esta actividad los niños estuvieron motivados e intrigados por las actividades que presentamos posteriores a los alimentos, fue una actividad la cual los sorprendio y los reto a probar alimentos que talvez no habian probado antes. de esta manera, esta manera ludica de presentar alimentos estimula el gusto, la autonomia al comer y el aprendizaje. Toda la actividad estuvo ligada a que fortalecieran la parte oral, muchos conocian los nombres de los alimentos y fue gratificante escuchar las opiniones que decian al probar cada alimento.

Powered by CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6** | | |
| | **DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO** | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA:** 06 **mayo de 2026** |
| **DOCENTE: ADRIANA BELTRÁN- NATALIA GONZÁLEZ** | |
| **TEMA: TÍTERES, CUENTOS Y COLITAS DE LANA** | **NIVEL: PÁRVULOS B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón artístico, asamblea.** | |
| **PROPOSITO: Desarrollar en los niños habilidades lingüísticas y creativas, reconociendo, desarrollando la coordinación motora fina, fomentando la expresión artística, desarrollando habilidades de escucha.** | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Se reciben a los niños y niñas en el jardín con música alegre de buenos días, brindando una bienvenida afectuosa mediante sonrisas, gestos y abrazos suaves según la disposición de cada niño, fortaleciendo así los vínculos y generando un ambiente seguro. A continuación, se dispondrán las mesas y sillas de forma organizada, donde cada niño encontrará un juguete interactivo tipo laberinto de bolitas y figuras para manipular libremente. Esta actividad permitirá la exploración, favoreciendo la coordinación viso-motriz, la atención y la curiosidad. Las docentes acompañarán con indicaciones simples como "mueve", "mira" o "por aquí", sin exigir resultados, respetando el ritmo de cada niño. Seguidamente, se invitará a los niños a observar un cuento a través del titiritero "La primera aventura del ratoncito Pérez". Durante este momento, las docentes apoyarán señalando personajes, utilizando gestos, voces y movimientos sencillos para mantener la atención y facilitar la comprensión. Se favorecerá la imitación de sonidos o acciones simples de los personajes, promoviendo la participación de manera espontánea. Luego, se presentará un libro grande o cartel con imágenes relacionadas con el cuento. Los niños, con ayuda de las docentes, pegarán imágenes o figuras de forma libre, participando de manera sencilla en la actividad. Se acompañará con palabras cortas como "ratón", "mira", "pega", promoviendo el reconocimiento visual y el inicio del lenguaje. A continuación, en las mesas, cada niño recibirá una bola de papel previamente preparada, a la cual le pegarán ojitos y una colita con lana para crear su "ratoncito". Las docentes guiarán paso a paso con apoyo constante, favoreciendo la motricidad fina y la creatividad sin exigir respuestas verbales complejas. Finalmente, se organizarán en un espacio cómodo en semicírculo para realizar una breve asamblea. A través de preguntas sencillas y apoyo gestual como ¿te gustó?, ¿qué hicimos?, o señalando sus trabajos, se promoverá la participación. Este momento permitirá reconocer sus creaciones, fortalecer la interacción grupal, favorecer la expresión de emociones básicas y cerrar la jornada de manera tranquila y significativa.

**MATERIAL DE CONSUMO:**

Titiritero -material audiovisual -papel- lana- Pegante -pegatina de ojos

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSION | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**SEDE:** Jardín Manantial **FECHA:** 06-05-2026

**DOCENTE:** Natalia Gonzalez-Adriana Beltran **NIVEL:** Parvulos B

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Iniciamos un dia maravilloso lleno de alegria y emoción en donde Adrian saltando de un lado a otro realizando ademas gestos "Hoda poe" saludando con la mano, por el contrario Emanuel mostrando su gorro "poe mia, mia" observando ademas Moises, junto con Camila "mia que hindo" de un lado a otro. Seguidamente Angel junto con Emiliano quien se abrazaban "abacho" reforzando de esta manera el vinculo afectivo y de amistad. A continuación observando cada uno Gemma gritando "poe boditas" de un lado a otro manipulándolos. Tiempo despues Angel gritando y levantando la mano "laton, laton" muy emocionado, Leandra realizando gestos tapando su rostro "poe atin, atin" emocionada, Gemma "poe un atonchito" mostrando sus dientes una y otra vez. Matias realizando sonidos "tic, tic, tic" saltando y moviendose como uno de ellos. Tiempo despues Nanna realizando preguntas "poe que vamo hace" Angel gritando emocionado "yooo" levantando la mano una y otra vez, Por el contrario Emanuel "poe vamo a pega" mostrando emocionado sus dedos. Seguidamente Leandra "cuepo aton" además Moises manipulando la lana Zoila laton, realizando movimientos una y otra vez. Camila "poe oditos, oditos" señalando sus ojos en repetidas oportunidades

junto con ellos Leandra, Camila, Samuel mostrando emocionados cada uno de sus ratones, por el contrario Juan de Dios desplazandolo de un lado a otro, realizando sonidos "laton laton," Gemma observando "e come quecho" realizando gestos "nam, nam", Maria Jose "poe me goto mi laton" aplaudiendo Moises abrazandolo una y otra vez, gritando "es nindo" por el contrario Samuel observandolo entretenido "oooow" aplaudiendo observando todas las obras.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

En mi rol como docente por medio de las actividades puede evidenciar excelente participación junto con sus demás emociones logrando, intercambiar saberes una de las actividades más llamativas y de atención fue la elaboración del raton en donde participaron, observaron, jugaron, comentaron experiencias, también por medio de la manipulación de materiales en donde algunos como la lana la pasaban por el rostro, la movian de un lado a otro permitiendo un acercamiento por medio de materiales que tenemos a la mano, de igual manera por medio de los sentidos, sonidos reconociendo el raton, además de que podemos trabajarlo con muchos más animales, que sean de agrado de ellos. Pensando así mas actividades de este tipo.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA: 04 mayo de 2026** |
| **DOCENTE: ADRIANA BELTRÁN -NATALIA GONZÁLEZ** | |
| **TEMA: PIJAMITAS ENTRE EL SOL Y A LUNA** | **NIVEL: PÁRVULOS B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón artístico, asamblea.** | |
| **PROPOSITO: Proporcionar una experiencia lúdica y divertida, fomentando la socialización, la creatividad y la imaginación a través de la decoración, el compartir de cine y la reflexión grupal.** | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Inicia un día maravilloso donde los niños y niñas se despiden de sus familias mediante gestos afectuosos, favoreciendo una transición tranquila. Al ingresar al aula, serán recibidos con música infantil suave, creando un ambiente cálido y seguro. Encontrarán las mesas y sillas dispuestas con fichas de diferentes colores para manipular libremente, permitiendo la exploración, el reconocimiento de colores y el acompañamiento espontáneo de las melodías. Las docentes guiarán con palabras sencillas como "mira", "toca" o "color", promoviendo la participación sin exigir respuestas complejas. A continuación, los niños observarán la ronda infantil "Bananas en pijama", acompañados por las docentes quienes señalarán y reforzarán la atención con gestos y palabras simples. Luego, se invitará a los niños a ubicarse en las mesas en pequeños grupos, donde encontrarán figuras del sol y la luna previamente preparadas. Con materiales como bolitas de colores y algodón, decorarán libremente con apoyo constante de las docentes, favoreciendo la motricidad fina y la exploración sensorial. Durante la actividad se realizarán preguntas sencillas como ¿dónde está el sol?, ¿dónde está la luna?, ¿qué color ves?, o ¿es suave?, acompañando con gestos para facilitar la comprensión. Posteriormente, se dispondrán nuevamente las mesas para que los niños manipulen plastilina de forma libre, creando formas sencillas relacionadas con lo que observaron, como el sol, la luna u otros elementos que reconozcan. Las docentes acompañarán el proceso con indicaciones básicas como "aprieta", "haz bolita" o "mira tú figura", respetando el ritmo de cada niño. Al finalizar, con ayuda, ubicarán sus creaciones en el mural del aula, reforzando el reconocimiento de sus trabajos. Después, se organizarán colchonetas para un momento de descanso y disfrute. Los niños se acostarán para observar un corto animado, https://www.youtube.com/watch?v=WtlVZ3QfZXg generando un espacio tranquilo que favorezca la relajación, la atención y la socialización de manera pasiva. Finalmente, se ubicarán en un espacio cómodo en semicírculo para realizar una breve asamblea. A través de preguntas simples y apoyo gestual como ¿te gustó?, ¿qué viste?, o señalando imágenes, se promoverá la participación. Este espacio permitirá reconocer lo vivido durante la jornada, fortalecer la interacción grupal, expresar emociones básicas y cerrar el día de forma tranquila y significativa.

**MATERIAL DE CONSUMO:**

Plastilina- Bolitas de papel -pegante- algodón - Hojas blancas- material audiovisual- Colchonetas

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6<br>DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>*PRIMERA INFANCIA*<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
|---|---|---|---|
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**SEDE:** Manantial **FECHA:** 07 Mayo / 2026.

**DOCENTE:** Adriana Beltran - Natalia Gonzalez **NIVEL:** Párvulos B

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Iniciamos nuestra jornada con música Suave creando un ambiente calido y tranquilo. En el aula tenían una ambientación la cual disfrutaron desde la llegada, fichas y juego libre. donde las maestras apoyamos con palabras clave para disfrutar del juego libre, Al manipular fichas mencionbamos el color de la ficha, que figura podían armar y la textura de la misma. Felix fue muy receptivo a las palabras y repetia cada una ayudando a otro Compañero, Camila al inicio no quería divertirse con las fichas, al escuchar el acompañamiento de la docente al mencionarle que podía construir un castillo para una princesa se entusiasmó y busco Fichas para realizar el castillo y mencionaba "el catillo pa la bebe". luego muy juiciosos en la rutina pasaron al baño y despues lavamos las manitos para consumir los alimentos del desayuno. Posterior a esto dispusimos de las mesas, los niños se ubicaron en las sillas y les enseñamos unas imagenes para ver sus reacciones y palabras al verlas, las imagenes fueron un sol y una luna, Matias Dijo "So y una" tan pronto las vio. los demas repetian como loritos. Iniciamos preguntas como: ¿Donde esta el sol? y ellos respondieron Camila "cielo", Gemma, "arriba, alla", Jafer "alla" señalando la Ventana

luego realizamos otras preguntas en referencia al lugar de donde se ve la luna, si era grande o pequeña y de que color eran, luego repartimos plastilinas con la que los niños realizaron el sol y la luna observando la imagen e identificando el color de cada uno, luego socializamos las imagenes que realizaron con sus compañeros, por ultimo sentamos a los niños en forma de circulo en el suelo y escuchamos musica de relajacion para cantar.

**REFLEXION PEDAGOGICA** En mi rol docente evidencie el disfrute en estas actividades, los niños reaccionan bien a estimulos musicales y sensoriales, ya que el movimiento les gusta y todos participaron de manera activa, y lograron integrarse de manera espontanea, fortalecieron la atencion al imitar movimientos, y se observo un ambiente de alegria dentro del aula. fortalecieron habilidades motrices y de coordinacion con el uso de las fichas, tambien se observo interaccion amable entre los niños, Durante la actividad del sol y la luna demostraron interés y curiosidad al responder las preguntas, fortaleciendo así el desarrollo del lenguaje y el pensamiento. Finalmente el momento de relajacion permitio que los niños regularan su emocion y estar en calma despues de las actividades principales, estuvieron tranquilos.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA:** 08 **mayo de 2026** |
| **DOCENTE: ADRIAN BELTRÁN -NATALIA GONZÁLEZ** | |
| **TEMA: EXPLORANDO EN MI JARDÍN** | **NIVEL: PÁRVULOS B** |
| **ESTRATEGIA:** ***Rincón corporal, rincón sensorial, asamblea.*** | |
| **PROPOSITO: Favorecer el desarrollo sensorial, la exploración libre y la expresión emocional en los niños y niñas, mediante experiencias lúdicas que les permitan identificar diferentes texturas, sonidos, colores y tamaños.** | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Se les dará la bienvenida a los niños y niñas con una actitud cálida y tranquila, brindando saludos afectuosos mediante sonrisas, contacto visual, gestos y, si lo desean, un abrazo suave, favoreciendo así la seguridad y el vínculo con las docentes. Seguidamente, se acompañará este momento con música suave de rondas infantiles, promoviendo un ambiente agradable y una disposición positiva para iniciar la jornada. A continuación, se organizarán las sillas en forma de círculo, ubicando en el centro pelotas, juguetes y peluches para permitir un tiempo de juego libre. Este espacio favorecerá la exploración, el movimiento y la interacción espontánea. Las docentes acompañarán nombrando acciones sencillas como "toma", "lanza", "mira", promoviendo el lenguaje básico y la participación. Posteriormente, los niños se ubicarán en colchonetas donde explorarán materiales seguros como cubetas de huevo, algodón, hojas y tapas. Se incentivará la exploración táctil a través del contacto con las manos, permitiendo acciones como tocar, apretar, mover o manipular libremente. Las docentes guiarán con palabras simples como "suave", "duro", "mira", respetando el ritmo de cada niño. Más adelante, se dirigirán al rincón sensorial donde encontrarán "manitos sensoriales" y botellas plásticas con diferentes elementos (hidrogel, lentejas, maíz). Los niños podrán tocar, observar y manipular estos materiales, favoreciendo la estimulación de los sentidos. Se permitirá la repetición de la experiencia para fortalecer el reconocimiento sensorial, mientras las docentes acompañan con expresiones sencillas como "toca", "agita", "mira". Finalmente, se organizarán en un espacio cómodo en forma de círculo para una breve asamblea. A través de preguntas simples y apoyo gestual como ¿te gustó?, ¿qué hiciste?, o señalando materiales, se promoverá la participación. Este momento permitirá reconocer lo vivido, fortalecer la interacción grupal, favorecer la expresión de emociones básicas y cerrar la jornada de manera tranquila y significativa.

**MATERIAL DE CONSUMO:**

Pelotas- juguetes -cubetas de huevo -algodón- hojas-Tapas- lana- Botellas plásticas -bolitas hidrogel-lentejas-maíz

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**SEDE:** Jardin Manantial
**DOCENTE:** Natalia Gonzalez - Adriana Beltrán
**FECHA:** 08-05-2026
**NIVEL:** Parvulos B

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Dimos inicio al dia con una buena actitud y dando un Caluroso Saludo de Bienvenida a los niños, con un abrazo y preguntando como estan. Seguidamente los niños disfrutaron de juego libre con pelotas donde organizamos dos lleras para que se lanzaran la pelota estando sentados en el suelo ayudando a dar indicaciones como "atrapala", "lanzala" y asi los niños pudieron medir su fuerza y estar atentos cuando debian atrapar las pelotas, luego de atrapar las pelotas los niños empezaron a lanzar la pelota por el aire para que el otro compañero la atrapara, fue comico ya que no se daba la indicación, Pero los niños realizaron esos lanzamientos y muy juiciosos sentados pedian a sus compañeros que la atrapaban, Jafer decia "Coega" y se ponia feliz cuando la atrapaban, Felix cada vez que lograba atrapar la pelota gritaba, mostrando a sus compañeros su logro. Posterior a esta actividad organizamos a los niños en el suelo sobre colchonetas. y les enseñamos diferentes texturas, como cobijas, Cubetas de huevos, algodon, hojas arrugadas, botitas de gel, tapas, con estos materiales dimos la oportunidad a los niños de tocar, oler, apretar, con esta manipulacion de materiales los niños realizaron gestos y movimientos que evidenciaban, agrado, risa, sorpresa, desagrado.

Powered by CamScanner

y mencionaban algo según si conocian la textura, pa ejemplo al tocar la cobija, se recosto y cerro los ojos como para iniciar una siesta, la mayoria de los niños conocias y asimilaron bien los materiales, algunos se asombraron al tocar las bolitas de gel por que nunca las habian tocado, Angel tan pronto las cogio las apreto hasta que se volvieron borronas y le gusto esa sensación, para terminar usamos algunas botellas para crear unas botellas sensoriales, les pusieron Agua, trozos de papel y lentejas.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

En mi rol como docente evidencie que los niños disfrutan de la musica, cuando es de su agrado, que interactuan sin darles la indicación de como hacerlo, cuando trabajan con materiales concretos disfrutan y enriquecen conocimientos y su lenguaje, en esta sesion trabajamos con pelotas y texturas y se evidencio en los niños disfrute y saberes previos importantes que mencionaron al reconocer algunos objetos con los que trabajamos, los materiales los relacionaron en su mayoria con un recuerdo, como la cobija con el sueño, el algodon a un peluche, es muy gratificante realizar estas actividades y recibir esas experiencias llenas de estimulos que los niños aprovechan al maximo. Para proximas planeaciones tendremos en cuenta trabajar con materiales que despierten diferentes estimulos y sensaciones al igual que con materiales concretos que ellos disfrutan tanto.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA: 11 mayo de 2026** |
| **DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- ADRIANA BELTRÁN** | |
| **TEMA: DÍA MÁGICO CON MIS AMIGOS** | **NIVEL: PÁRVULOS B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón sensorial, rincón artístico.** | |
| **PROPOSITO: Propiciar un espacio de acogida afectiva y cálida, donde los niños y niñas se sientan bienvenidos, valorados y seguros. A través de experiencias lúdicas, sensoriales y creativas, al tiempo que se fortalecen los vínculos afectivos entre pares y docentes.** | |

***ACTIVIDADES PEDAGOGICAS***

Desde el ingreso al jardín, las docentes recibirán a los niños y niñas con vestuario llamativo (como tutús de colores), acompañadas de música suave y burbujas, generando un ambiente tranquilo, seguro y de fantasía. El saludo será afectuoso mediante gestos sencillos como sonrisas, contacto visual, saludo con la mano o abrazos suaves según la disposición de cada niño, favoreciendo la adaptación y el vínculo. A continuación, se dispondrán en el suelo diferentes materiales sensoriales (tela suave, papel, elementos blandos) organizados en pequeños espacios. Los niños, en grupos pequeños, explorarán principalmente con sus manos, tocando, apretando y sintiendo las texturas. Las docentes acompañarán con palabras simples como "suave", "frío", "mira", sin exigir descripciones complejas, promoviendo la exploración libre y el reconocimiento sensorial. Posteriormente, los niños realizarán una actividad de pintura sobre papel grande en el suelo, utilizando esponjas y sus manos. Se les permitirá estampar libremente, favoreciendo la exploración del color, la motricidad fina y la expresión a través del juego. Las docentes guiarán con indicaciones básicas como "pon", "toca", "mira tu color", respetando el ritmo de cada niño. Luego, se organizarán en círculo sobre colchonetas, donde cada niño tendrá un peluche suave. Se realizará un juego sencillo pasando el peluche de mano en mano con acompañamiento de una canción suave, promoviendo la interacción, la atención y el vínculo grupal sin reglas complejas. A continuación, con música alegre, se dispondrán cojines o peluches para que los niños se muevan libremente: podrán abrazarlos, lanzarlos suavemente o bailar, favoreciendo el movimiento, la exploración corporal y el disfrute. Las docentes acompañarán motivando con gestos y movimientos sencillos. Seguidamente, se creará un ambiente de calma disminuyendo la luz. Los niños se ubicarán en colchonetas con cojines o mantas para observar un corto animado suave, propiciando un momento de relajación y descanso. Finalmente, antes de retirarse, a cada niño se le entregará una figura llamativa (como una estrella) como recuerdo del día. Se cerrará la jornada con gestos afectuosos, reforzando la experiencia vivida y favoreciendo una despedida tranquila y significativa.

**MATERIAL DE CONSUMO:**

Material audiovisual- papel Kraft – tela suave – papel arrugado – bolitas de hidrogel -Esponjas- temperas – peluches

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardín Manantial | **FECHA:** LUNES 11 DE MAYO DEL 2026 |
| **DOCENTES:** Natalia – Adriana | |
| **TEMA:** PRACTICAS DE CUIDADO (QUEMADURAS) | **NIVEL:** párvulos B |
| **ESTRATEGIA:** rincón literario, rincón del arte y del juego | |
| **PROPOSITO:** Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento de situaciones de riesgo relacionadas con objetos calientes, promoviendo prácticas de cuidado y protección de su cuerpo mediante experiencias de juego, exploración y diálogo. | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Para dar inicio a la experiencia, los niños y las niñas participarán en un espacio de conversación y observación donde se presentarán imágenes de diferentes objetos de uso cotidiano como la estufa, la plancha, una olla, una taza de sopa caliente y el sol. La docente realizará preguntas sencillas como: "¿Esto se puede tocar?", "¿Está caliente o frío?" y "¿Qué debemos hacer para cuidarnos?". Durante este momento se reforzarán palabras claves como *caliente*, *quema*, *cuidado* y *adulto*. Posteriormente, se realizará una actividad de exploración y juego de roles utilizando la cocina de juguete y diferentes elementos simbólicos. Allí los niños representarán situaciones cotidianas mientras la docente orienta acciones de cuidado como mantener distancia de objetos calientes, no tocar la estufa y avisar a un adulto cuando algo esté muy caliente. A través del juego se favorecerá la comprensión de normas básicas de protección y cuidado del cuerpo. Seguidamente, se desarrollará una experiencia artística donde cada niño decorará una señal de "caliente" utilizando pintura, crayones o papel rojo. Mientras realizan la actividad, se conversará sobre el significado del color rojo como señal de alerta y prevención. Esta experiencia permitirá fortalecer la motricidad fina, la expresión artística y la apropiación del tema trabajado. Para continuar, se propondrá una dinámica corporal donde los niños deberán identificar espacios "seguros" y "peligrosos" dentro del aula mediante colores o señales ubicadas previamente por la docente. Los niños caminarán, explorarán y seguirán instrucciones simples relacionadas con el autocuidado y la prevención de accidentes. Finalmente, se realizará un cierre musical y reflexivo a través de una canción relacionada con el cuidado del cuerpo. Se recordarán las recomendaciones aprendidas durante la jornada, enfatizando que algunos objetos calientes pueden causar quemaduras y que siempre es importante acudir a un adulto para recibir ayuda.

Materiales: imágenes, títeres, vasos, hojas y crayolas

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSION | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**SEDE:** Jardín Manantial **FECHA:** 11-05-2026

**DOCENTE:** Natalia Gonzalez - Adriana Bellan **NIVEL:** ParvulosB

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Iniciamos un dia maravilloso lleno de alegria y entusiasmo en donde Camila con una linda sonrisa y Choque de manos Saluda a una de las docentes "Hoda poe", por otro lado Adrian realizando gestos con su mano moviendola de un lado para otra junto con Samuel quien gritaba en repetidas oportonidades "HOa, HOa, HOa. Juan de Dios realizando gestos junto con Emiliano quien realizaba Choque de manos realizando sonidos "toc, toc" reforzando asi de esta manera el vincolo afectivo y de amistad. A continuación Maria Jose realizando movimientos y manipolando los materiales "poe pael, pael" realizando rasgados una y otra vez. "poe ta fio" comentando yafer. Seguidamente Camila realizando gestos emocionada "poe epoja" manipulandola una y otra vez. Adrian realizando toques "mia codol rojo" realizando gestos una y otra vez. Tiempo despues Emanuel realizando gestos "ma peute" Camila comentando "miki" realizando sonidos "titi" y aplaudiendo por el contrario Matias levantando la mano "mio un pedrito" realizando el sonido "bau, bau" por otro lado Neythan "poe peuche" señalandolas una y otra vez, feliz y contenta Gemma "me guta lo peuches" arercandola a su rostro una y otra vez.

Powered by CamScanner

Al ritmo de la música Matias realizando movimientos con sus pies, entre tanto comentaba "mueve to perrito" Gemma gritando muy emocionada, Camila dando gestos de cariño "muac, muac" ademas compartiendolo con María José Finalmente observando emocionados María jose ripe la Peicota" aplaudiendo, por el contrario samuel realizando gestos tapando sus ojos, Angel observando una y otra vez emocionado, recordando ademas actividades desarrolladas.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

En mi rol como docente por medio de las actividades pudimos evidenciar como por medio de las actividades se observaron acogidas propiciando un ambiente significativo, en donde cada uno de ellos participa activamente escuchando activamente por medio de experiencias lúdicas, actividades sensoriales ya que son unas de las que más llaman su atención.
Es agradable observar sus expresiones, gestos emociones al manipular los materiales fortaleciendo los vínculos afectivos entre pares y docentes.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA:** 12 **mayo de 2026** |
| **DOCENTE: ADRIANA BELTRÁN -NATALIA GONZÁLEZ** | |
| **TEMA: Explorando y construyendo** | **NIVEL: PÁRVULOS B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón de exploración, Rincón de construcción, asamblea.** | |
| **PROPOSITO: Estimular la motricidad fina y la expresión creativa mediante la exploración lúdica de peinados locos en un ambiente seguro y afectivo de diferentes objetos con los cuales se pueden realizar construcciones.** | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

La docente organiza el espacio del aula distribuyendo los materiales en diferentes rincones, procurando que estén al alcance de los niños y niñas. Se invita al grupo a sentarse en círculo y se inicia una conversación motivadora preguntando: ¿Qué podemos construir hoy? ¿Para qué creen que sirven estas cajas? ¿En qué podemos convertir estas cobijas? La docente presenta los materiales como "tesoros mágicos" que pueden transformarse en lo que ellos imaginen. Se permite que los niños exploren con la mirada y el tacto antes de iniciar el juego. Se recuerdan acuerdos básicos: compartir, cuidar el material y respetar a los compañeros. La docente invita a los niños a elegir libremente los materiales que más llamen su atención. Se da inicio al juego libre permitiendo que manipulen, combinen y transformen los objetos según su imaginación. Algunos niños pueden decidir construir casas con cajas grandes, otros pueden usar telas como capas de superhéroes o convertir tubos en telescopios. La docente acompaña el proceso observando, mediando conflictos y potenciando el lenguaje con preguntas como ¿Qué estás construyendo? ¿Quién va a vivir allí? ¿Cómo funciona eso que hiciste? Se promueve el trabajo en pequeños grupos, incentivando que compartan materiales y construyan juntos. Si un niño decide hacer una torre, la docente puede sugerir contar las cajas mientras las apilan, fortaleciendo nociones matemáticas básicas. Durante la actividad, la docente valida cada creación, resaltando el esfuerzo más que el resultado
"Veo que pensaste mucho en cómo sostener esa torre "Qué interesante la forma que le diste a tu casa" Se permite que transformen el juego cuantas veces deseen. Si una caja deja de ser casa y ahora es un carro, se respeta esa transición, ya que forma parte del pensamiento simbólico propio de la edad. La docente observa habilidades sociales, coordinación motriz, expresión verbal y capacidad de resolución de conflictos. Se invita a los niños a observar las construcciones realizadas. Cada niño que desee puede contar qué hizo y cómo lo hizo. La docente refuerza la importancia del trabajo en equipo y pregunta: ¿Qué fue lo que más te gustó del juego? ¿Cómo te sentiste construyendo? Finalmente, entre todos organizan el espacio guardando los materiales, fortaleciendo hábitos de orden y corresponsabilidad.

**MATERIAL DE CONSUMO:**

Fichas, tapas, cobijas, colchonetas, botella.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

SEDE: Manantial — FECHA: 12 Mayo /2026

DOCENTE: Adriana Beltran-Natalia Gonzalez. — NIVEL: Parvulos B

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

El día inicio con la llegada de los niños al salón donde dispusimos diferentes rincones de juego con diferentes objetos al alcance de los niños, Realizamos llamada de lista para que los niños se reconocieran entre si, luego pasamos al baño a la rutina diaria. Posterior a esto pasaron a consumir los alimentos del desayuno. Al bajar nuevamente al salón, los niños se sentaron en el suelo en forma de circulo para preguntar a los niños que podriamos construir con diferentes objetos, primero tocaron las cobijas, las fichas, y pusimos cajas que pudieron explorar para saber que tenian dentro, y nuevamente les preguntamos ¿Que podemos construir con esto? y señalabamos diferentes objetos, al señalar la cobija Gemma dijo "un susto", "Fastama" refiriendose a ponerse la cobija sobre la cabeza como un fantasma!., tambien Jafer dijo "una casita seño" y los niños les gusto la idea y se acostaban el el suelo y con los brazos levantados se tapaban haciendo el techo de la casita con la cobija, durante la actividad le permitimos a los niños la exploracion con todos los objetos de manera libre, ayudandoles a realizar las construcciones en caso que lo necesitaran, Camila

Se frustro un poco pq que deseaba hacer una torre de fichas y al llegar a cierto tamaño la torre se caia, en ese caso la acompañamos construyendo torres mas bajitas y su animo mejoro. En cada intervención que realizamos les preguntabamos, ¿Que construiste? ¿Como se llama? ¿Que es? y fomentamos que los niños compartieran los objetos que usaban con otros compañeros, esto para fortalecer los vinculos para compartir.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

En mi rol pude observar la importancia del juego libre en los niños, aprenden a ser autonomos y en este caso nos llenamos de asombro al escuchar y entender lo que salia de su imaginación al ver y observar lo que estaban construyendo, tambien estuvieron atentos a compartir y sobre todo a mostrar lo que estaban haciendo a otros compañeros, Ver en niños tan pequeños como hablan sobre lo que imaginan es gratificante para una maestra, hoy trabajaron en grupo, desarrollaron Imaginacion, la mayoria se escuchaba hablar más y esto creemos que fue por darle Valor al pilar del juego que es tan importante en niños de estas edades.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA:** 13 **mayo de 2026** |
| **DOCENTE: ADRIANA BELTRÁN -NATALIA GONZÁLEZ-** | |
| **TEMA: ESCUCHO Y DESCUBRO** | **NIVEL: PÁRVULOS B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón corporal, asamblea.** | |
| **PROPOSITO: Fomentar el aprendizaje y la exploración a través del juego, fortaleciendo la motricidad, la creatividad, la atención y la cooperación entre los niños.** | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Desde el ingreso, los niños y niñas serán recibidos con una canción suave de bienvenida, generando un ambiente tranquilo, afectivo y seguro. Las docentes acompañarán con gestos, sonrisas y saludos sencillos, favoreciendo la adaptación y el vínculo. A continuación, se les permitirá explorar imágenes grandes de animales ubicadas en el aula. Los niños podrán observar, señalar y tocar, mientras las docentes nombran los animales con palabras simples como "vaca", "pollo" o "perro", estimulando la atención y el reconocimiento visual sin exigir respuestas complejas. Seguidamente, se realizará una actividad sencilla de relación, donde los niños acercarán o ubicarán imágenes de alimentos junto a los animales correspondientes con ayuda de la docente. Se guiará con indicaciones básicas como "pon aquí" o "mira", favoreciendo la asociación de manera inicial. Luego, se propondrá una búsqueda guiada de figuras de animales dentro del aula. Las docentes indicarán dónde buscar con apoyo gestual, permitiendo que los niños encuentren y reconozcan los animales, estimulando la exploración y la atención. A continuación, los niños escucharán sonidos de animales de granja. Las docentes acompañarán imitando los sonidos y motivando a los niños a repetirlos de forma libre, favoreciendo la audición, la imitación y la expresión sin presión. Después, se realizará un juego de movimiento sencillo donde los niños caminarán, se agacharán o transportarán objetos livianos como pelotas, con apoyo constante de las docentes, favoreciendo la motricidad gruesa y el equilibrio. Finalmente, se organizarán en un espacio cómodo en círculo para una breve asamblea. A través de preguntas simples y apoyo gestual como ¿te gustó?, ¿qué viste?, o señalando imágenes, se promoverá la participación. Este momento permitirá reconocer lo vivido, fortalecer la interacción grupal, favorecer la expresión de emociones básicas y cerrar la jornada de manera tranquila y significativa.

**MATERIAL DE CONSUMO:**

Material visual-alimentos-animales- pelotas- aros- conos

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**SEDE:** Jardin Manantial **FECHA:** 13-05-2026

**DOCENTE:** Natalia Gonzalez-Adriana Beltran **NIVEL:** Parvulos B

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Iniciamos un dia maravilloso lleno de alegria y emoción en donde Gemma saludando "Hola poe" realizando movimientos con su mano, por el contrario Adrian realizando choque de manos junto con Emanuel quien realizaba sonidos "tuc, tuc" de un lado a otro por el contrario, Samuel "Hoaa poe" señalando los animales "poe aniaes de un lado a otro, Camila realizando gestos "pelo, coego" Reforzando ademas el vinculo afectivo y de amistad. A continuación Emmanuel observando "poe animae" saltando de un lado a otro, Por el contrario Gemma realizando el sonido del animal observado "muuu" señalando la vaca, Adrian "pelo" "guau, guau" Angel al escucharlo señalando la imagen del perro "oe guau" en repetidas oportunidades al preguntar la docente inmediatamente observando corrian Gemma gritando "acá poe" Matias emocionado "cotoles" señalando uno a uno. Tiempo despues al escuchar corrian rapidamente Juan de Dios realizando gestos y señalando el sonido "miau" relacionandolo con el gato y buscandolo rapidamente Camila rapidamente encontrando la figura "es un deperro" señalandolo, al escuchar sus compañeros, Hilary realizando el sonido super fuertemente "guauuu" moviendo la cabeza de un lado a otro. Seguidamente Moises "peotas" manipulandolos

por el contrario Juan de Dios manipulando los conos de un lado a otro pasando por ellos. "Goa, Goa" sonriendo Camila, gateando realizando movimientos con el coerpo. "miau" apropiadamente el gato. Angel manipulando los tapas realizando sonidos "tap, tap". Finalmente sentados en circulo emocionado por participar Gemma "me guto onidas", Angel "miau, miau" recordando los animales, por el contrario Adrian "poe movelnos" refiriendose a la actividad corporal, recordando asi actividades propuestas.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

En mi rol como docente, por medio de las actividades realizadas evidencié motivación, participación activa, ya que se permitió la exploración, fortaleciendo la imaginación. Importante resaltar que reconocen el sonido y las caracteristicas de los animales ya que en su hogar, por medio de videos didacticos y en su vida diaria, los han visto. La actividad de buscar los animales por medio del sonido fue muy emocionante ya que todos estaban atentos y dispuestos a buscarlos. participando y cooperando unos con otros. Continuaremos realizando actividades en pro del bienestar y conocimiento de los niños con materiales didacticos y innovadoras.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA: 14 mayo de 2026** |
| **DOCENTE: ADRIANA BELTRÁN -NATALIA GONZÁLEZ** | |
| **TEMA: El poder de mis manos** | **NIVEL: PÁRVULOS B** |
| **ESTRATEGIA:** Rincón creativo, rincón de juego, asamblea. | |
| **PROPOSITO: favorecer la imaginación, la exploración sensorial** y la interacción social a través del juego libre con materiales no estructurados. | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

La docente dará la bienvenida a los niños y niñas formando un círculo en el aula o en una zona adecuada para trabajar con pintura. Se iniciará con una breve conversación preguntando a los niños si conocen los colores y dónde los han visto en su entorno. La docente mostrará frascos de pintura de colores primarios, permitiendo que los niños los observen y mencionen si reconocen alguno. Posteriormente se cantará una canción sencilla sobre los colores para motivar la participación y despertar el interés por la actividad. La docente explicará que hoy explorarán los colores utilizando sus manos para pintar, resaltando que será una actividad divertida donde podrán experimentar libremente con la pintura. La docente entregará a cada niño una hoja grande colocada sobre la mesa o el piso protegido. Luego colocará pequeñas cantidades de pintura en recipientes accesibles para los niños. Antes de comenzar se recordarán normas básicas como no llevar la pintura a la boca y respetar el espacio de los compañeros. Los niños serán invitados a introducir suavemente sus manos en la pintura para luego plasmar sus huellas sobre la hoja. Durante la actividad la docente acompañará el proceso preguntando qué color están usando, cómo se siente la pintura en sus manos y qué formas están creando. Se motivará a los niños a combinar colores y observar qué sucede cuando se mezclan, favoreciendo la exploración sensorial. Algunos niños podrán experimentar presionando sus manos, arrastrándolas o realizando movimientos circulares para crear diferentes efectos visuales. La docente reforzará positivamente cada intento creativo, fomentando la expresión libre y la confianza en sus producciones. Durante el desarrollo se promoverá el lenguaje describiendo colores, sensaciones y formas, permitiendo que los niños se expresen espontáneamente. Al finalizar la actividad la docente invitará a los niños a observar sus trabajos colocándolos en un lugar visible del aula. Se realizará una pequeña conversación donde cada niño podrá mostrar su pintura y mencionar qué colores utilizó o qué parte le gustó más de la actividad. La docente resaltará la creatividad de cada uno y reforzará la idea de que todos los trabajos son valiosos y únicos. Posteriormente se procederá a limpiar las manos con toallas húmedas y a organizar el espacio de trabajo, involucrando a los niños en el cuidado de los materiales. Para concluir se recordarán los colores explorados durante la actividad y se felicitará a los niños por su participación y entusiasmo, fortaleciendo la autoestima y el disfrute del aprendizaje a través del arte.

**MATERIAL DE CONSUMO:**

**Pinturas de colores, hojas de diferentes tamaños, recipientes, toallas.**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **SEDE:** | Manantial | **FECHA:** | 14 Mayo 2026 |
| **DOCENTE:** | Adriana Beltran- Natalia Gonzalez. | **NIVEL:** | Parvulos B |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Iniciamos nuestro día con la Bienvenida de los niños, al completar el grupo realizamos preguntas sobre los Colores. ¿Cual es este color? ¿has visto este color? ¿de qué color es el sol... el cielo? a lo que los niños respondieron: Matias que es muy pilo logro identificar los Colores primarios "amarillo" "sol" "ojo", Gemma decia "mi casa azul" "la tia" Cuando observamos dos niños estaban en la ventana mirando hacia la calle, Jafet dijo "mira seño alla" Señalando el color del cielo, con estas apreciaciones de los niños los invitamos a pasar a las mesas donde dispusimos de hojas y temperas de diferentes colores, al centro de la mesa pusimos un pincel para observar si los niños lo utilizaban, al darles la indicación de Pintar sobre la hoja la mayoria quiso tomar el pincel para pintar pero surgieron las peleas, en este momento dimos la indicación que podian usar las manos para pintar y plasmar huellas, Leandro al ver que no pudo usar el pincel inicio untando sus dedos con pintura y plasmando figuras sobre el papel. En cambio Juan de Dios no quizo trabajar si no era con el pincel, a él no le gusta mancharse o ensuciarse las manos, al ver que no pudo agarrar el pincel

gritaba "noo", "ofe", "noo", Para esta ocacion, le entregamos el pincel y estuvo más tranquilo. Sus Compañeros disfrutaron de pintar con la tecnica de dactilopintura, Camila expresaba constante mente "mira pofe" "lindo" ya que la actividad o era libre, mencionaron diferentes objetos que realizaron con la pintura, Admin "ofe cao" queriendo mencionar que su pintura era un carro, Matias Sato pintaba y no paraba de mover sus manos con pintura.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

En mi rol como docente disfrute mucho de esta actividad a pesar de como los niños quedan manchados de pintura, el disfrute que los niños evidenciaron fue un aprendizaje total desde muchos puntos de vista, trabajaron de manera sensorial, los colores, las formas, expresaron de manera oral y en dibujos su imaginacion y fortalecieron vinculos con sus compañeros al momento de mostrar sus pinturas. En estas actividades los niños desarrollan mucho su imaginación, por esto es importante seguir trabajando en proximas ocaciones con pintura, crayolas, Cuentos, titeres de manera libre para tambien conocer un poco sobre sus intereses y asi mismo planear actividades agradables que disfruten y de las que aprendan mucho.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>*FORMATO PLANEADOR DIARIO* | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | *VERSIÓN* | *03/08/2020* |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA:** 19 **mayo de 2026** |
| **DOCENTE: ADRIANA BELTRÁN -NATALIA GONZÁLEZ-** | |
| **TEMA: así suenan los animales** | **NIVEL: PÁRVULOS B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón, artístico, asamblea.** | |
| **PROPOSITO: Estimular la expresión oral y corporal a través de sonidos que los niños reconocen de los animales de nuestro entorno.** | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

La jornada iniciará con un momento de bienvenida, en el que la docente recibirá a los niños con una canción alusiva a los animales. Se les invitará a imitar sonidos y movimientos de algunos animales como el perro, el gato, la vaca y el pato, generando un ambiente de confianza, participación y motivación. Realizaremos nuestra rutina de baño y lavado de manos para consumir los alimentos del desayuno. Posteriormente, se llevará a cabo una actividad de movimiento llamada "Nos movemos como animales". En este espacio, los niños explorarán diferentes desplazamientos: saltarán como conejos, gatearán como gatos, caminarán lento como tortugas y se estirarán como jirafas. Esta actividad tendrá como propósito fortalecer la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación, además de incentivar la imaginación. Luego, se desarrollará una actividad de motricidad fina denominada "Alimentamos a los animales". La docente presentará imágenes o figuras de animales junto con materiales como pompones, tapas o fichas grandes. Los niños deberán tomar los objetos con sus manos y colocarlos en recipientes correspondientes a cada animal (por ejemplo, "darle comida al conejo o al pollito"). Con esta actividad se buscará fortalecer la coordinación ojo-mano, la precisión y la concentración. Más adelante, se realizará una actividad artística llamada "Creamos nuestro animal favorito". A cada niño se le entregará una hoja con la silueta de un animal, donde podrán decorar utilizando diferentes materiales como papel rasgado, algodón, pintura con dedos o pegatinas. Durante esta experiencia, los niños expresarán su creatividad y desarrollarán habilidades sensoriales y artísticas. Para finalizar la jornada, se llevará a cabo un momento de cierre donde los niños se sentarán en círculo para observar y compartir sus creaciones. La docente reforzará los nombres y sonidos de los animales trabajados durante el día y cerrará con una canción tranquila de despedida.

**MATERIAL DE CONSUMO:**

Material visual, animales en dibujos, papel crepe, cartulinas y música

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardín Manantial | **FECHA:** 19-05-2026 |
| **DOCENTE:** Natalia González - Adriana Beltrán | **NIVEL:** Párvulos B |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Iniciamos un día maravilloso lleno de alegría y entusiasmo lleno de alegría y entusiasmo en donde María José alegre gritaba con gran motivación "Hoa poe" aplaudiendo, por el contrario Samuel moviendose de un lado a otro, gritando y girando "boa, boa, boa" por otro lado Camila mostrando su vestuario comentando "no mi opa" muy alegre, junto a ella Adrian quien con gran cariño manipulaba su maleta, yafer comentando "nueva" aplaudiendo, tiempo despues emiliano manipulando su juego te gritando "shi, shi. Moises señalando y aplaudiendo, Angel por el contrario dando un fuerte abrazo a una de las docentes, reforzando de esta manera el vinculo afectivo y de amistad. A continuación observando los animales, Angel realizando movimientos rápidamente "soy un tige" realizando además gestos con su cara y boca por el contrario emiliano desplazandose por el suelo en donde yafer evidentemente le comentaba una y otra vez "una chepente" saltando de un lado a otro Seguidamente camila realizando movimientos con su cuerpo "soy un conejo" realizando movimientos con las manos y orejas

Tiempo despues manipolando los alimentos, Maria Jose gritando "mia, mia" señalando el pasto, yafer junto con samuel "la vaca dodo" aplaudiendo, Camila por el contrario al observar la zanahoria, realizando gestos "coejo, coejo" señalandolo una y otra vez. Finalmente guardando los materiales y entre ellos comentando nuevamente y recordando lo que comio cada uno "coejo, zanahoria", samuel, Adrian vaca realizando sonidos "muu, muu"

**REFLEXION PEDAGOGICA**

En mi rol como docente por medio de las actividades desrrolladas pude evidenciar motivación debido a que les encanta jugar e imitar los sonidos de los animales de igual manera en su mayoria reconociendo cada uno de ellos por su sonido, color siendo asi mas emocionante tambien permitiendo realizar los movimientos permitiendoles un espacio de comunicacion abierta, trabajando ademas en equipo, reforzando los lazos afectivos, comunicacion asertiva y el juego libre de igual manera tambien aprendiendo a intercambiar los materiales, objetos manipulados en el dia. Permitiendoles escoger ademas su animal favorito reforzando por medio del juego, el nombre, su alimentación y movimientos

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>*FORMATO PLANEADOR DIARIO* | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | *VERSIÓN* | *03/08/2020* |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA: 20 mayo de 2026** |
| **DOCENTE: ADRIANA BELTRÁN -NATALIA GONZÁLEZ-** | |
| **TEMA: La caja sorpresa** | **NIVEL: PÁRVULOS B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón, artístico, asamblea.** | |
| **PROPOSITO:** Promover en los niños la interacción y el intercambio de objetos mediante un juego grupal dando lugar a la palabra compartir. | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS** | |
| La docente reunirá a los niños en círculo y presentará una **caja especial llamada "la caja viajera"**. Explicará que dentro de la caja hay varios objetos que podrán usar para jugar. Para generar curiosidad, la docente permitirá que los niños observen algunos de los objetos que se encuentran en su interior. Luego explicará que durante el juego los objetos viajarán de un niño a otro, lo que permitirá compartir y conocer los objetos de los compañeros. La docente motivará a los niños a participar recordándoles que deben recibir y entregar los objetos con cuidado y respeto. La docente pondrá música suave y comenzará a pasar la caja de un niño a otro. Cuando la música se detenga, el niño que tenga la caja podrá sacar un objeto y mostrarlo a sus compañeros. Después de jugar unos minutos con el objeto, *la docente invitará al niño a intercambiarlo con otro compañero del* grupo. Durante el proceso la docente guiará a los niños para que utilicen palabras amables al pedir o entregar los objetos. Se repetirá el juego varias veces para que diferentes niños puedan sacar objetos de la caja y realizar intercambios. La docente reforzará las conductas positivas de compartir, agradeciendo cuando un niño presta un objeto o cuando otro lo recibe con respeto. Este tipo de dinámica permite fortalecer habilidades sociales, la comunicación y el reconocimiento de los demás como compañeros de juego. Al finalizar la actividad la docente invitará a los niños a conversar brevemente sobre los objetos que utilizaron durante el juego. Se preguntará cuál fue el objeto que más les gustó y con quién lo compartieron. La docente resaltará que gracias al intercambio todos pudieron jugar con diferentes objetos. Finalmente se guardarán nuevamente los elementos dentro de la caja viajera y se agradecerá a los niños por participar con entusiasmo y respeto. | |
| **MATERIAL DE CONSUMO:** | |
| **Una caja decorada, objetos pequeños y seguros (pelotas, bloques, muñecos pequeños, figuras), rondas** | |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**SEDE:** Manantial **FECHA:** 20 Mayo 2026.
**DOCENTE:** Adriana Beltran- Natalia Gonzalez. **NIVEL:** Parvulos B'
**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Dimos el inicio al dia con un Saludo especial a cada niño, a medida que llegaron les dimos la Sorpresa de burbujas para explotar y que interactuaran con sus Compañeros, al pasar el tiempo el grupo se Completo realizamos el llamado a lista, los niños jugaron un papel importante por que con su ayuda reconocen el nombre de cada niño del grupo. Matias, fue uno de los primeros en interesarse en ayudar, el reconoce a la gran mayoria de sus compañeros. Luego realizamos nuestra rutina de baño y lavado de manos, posterior a esto al llegar al salon realizamos la actividad que estaba enfocada en compartir y fomentar habilidades sociales entre los niños, iniciamos mostrando muchos juguetes y dando tiempo libre para conocerlos y que los niños interactuaran con cada uno de los juguetes, en medio de esta observacion identificamos como algunos niños eran apaticos a compartir o a tener gestos de amabilidad con el otro, Juan de Dios cuando le tocaban los juguetes iniciaba a gritar de forma alterada, Maria jose en cambio fue amable "toma vemos", Gemma de igual manera interactuaba pero le costaba prestar los

Powered by CamScanner

juguetes "profe, mira, gatito" y empezaba a llorar, Jafet buscaba que juguetes podía repartir como para que todos los niños tuvieran algo para jugar, en cambio Felix fue todo el tiempo apático a prestar los carros y el balón. Nuestra intervención estaba centrada en la amabilidad y que los niños no discutieran, Moises muy amable "toma - juguemos" así como dos niños.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

En nuestro rol como docentes observamos que por su edad y periodo, los niños aun les cuesta mucho compartir con los demas, algunas niños que ya tienen esta habilidad es por que en consecuencia de un buen trabajo en casa es realizado constantemente y ha dejado en ellos esa habilidad. Por otro lado es importante usar los gestos y palabras correctas ya que los niños aprenden del ejemplo, al inicio de la actividad se realiza un ejemplo de compartir a partir de titeres y en ocasiones durante el proceso con los niños, se reforzaron palabras como: ¿Me lo prestas? Gracias, por favor, Quiero jugar etc. Con esto motivamos a los niños para repetirlas.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA:** 21 **mayo de 2026** |
| **DOCENTE: ADRIANA BELTRÁN -NATALIA GONZÁLEZ-** | |
| **TEMA: el movimiento de mi cuerpo** | **NIVEL: PÁRVULOS B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón de exploración, Rincón corporal y rincón artístico.** | |
| **PROPOSITO: Estimular la motricidad fina, la coordinación y la expresión creativa mediante la exploración de diferentes materiales y competencias en grupo.** | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

La jornada iniciará con un momento de bienvenida, en el que la docente recibirá a los niños con una canción alegre y movimientos corporales suaves. Luego se realizará una pequeña activación donde los niños abrirán y cerrarán sus manos, aplaudirán y moverán los dedos, preparándose para las actividades del día. Posteriormente, se llevará a cabo la primera actividad llamada "Jugamos con pinzas". La docente presentará pinzas grandes y seguras junto con recipientes y objetos como pompones o fichas. Los niños tomarán los objetos utilizando las pinzas e intentarán trasladarlos de un recipiente a otro. Se les animará a hacerlo con calma, explorando el uso de la fuerza en sus manos. Esta actividad tendrá como propósito fortalecer la coordinación ojo-mano, la precisión y la motricidad fina. Luego, se desarrollará la actividad "Decoramos con pegatinas". A cada niño se le entregará una hoja con figuras llamativas (como frutas, animales o formas básicas) y pegatinas de diferentes colores y tamaños. Los niños despegarán y pegarán las pegatinas libremente o siguiendo indicaciones simples (por ejemplo, pegar dentro de la figura). Esta experiencia favorecerá la coordinación, la atención y la creatividad. Más adelante, se realizará la actividad de motricidad gruesa "Circuito con cucharas". La docente organizará un pequeño circuito en el espacio con conos, colchonetas o líneas en el suelo. Cada niño llevará una cuchara con una pelota pequeña o un objeto liviano, intentando recorrer el circuito sin que se caiga. Durante el recorrido, pasarán por obstáculos sencillos como caminar en línea recta, rodear objetos o subir y bajar superficies suaves. Esta actividad buscará fortalecer el equilibrio, la coordinación y el control corporal. Finalmente, se realizará un momento de cierre donde los niños se sentarán en círculo para compartir cómo se sintieron durante las actividades. La docente reforzará los logros alcanzados, destacando el esfuerzo y la participación, y cerrará con una canción tranquila de despedida.

**MATERIAL DE CONSUMO:**

Cucharas plásticas, pimpones, colchonetas, objetos del salón, recipientes.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**SEDE:** Jardin Manantial **FECHA:** 27-05-2026

**DOCENTE:** Natalia Gonzalez- Adriana Beltrán **NIVEL:** Parvulos B

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Iniciamos un dia maravilloso lleno de alegria y entusiasmo en donde camila, realizando movimientos de un lado a otro, "Hoa poe" emocionada, junto con Samuel quien realizaba gestos una y otra vez. junto a ellos yafer quien realizaba preguntas "poe que vamo hacel" realizando gestos una y otra vez. A continuación Matias realizando gestos y movimientos " poe los edos" señalandolos junto con Adrian, quien al observarlos una y otra vez aplaudiendo "poe, poe" realizando ademas chagues reforzando asi el vinculo afectivo y de amistad.

A continuación "poe pichos" Gema manipulandolos, Adrian "poe aela" abriendo y cerrando: Camila gritando "poe mia" torandolo una y otra vez. Seguidamente Juan de Dios señalando la hoja y manipulandola "puta", por el contrario Samuel "mia qui ico" realizando sonidos "nam nam", Adrian junto con Hilary "animae" realizando el sonido de cada animal observado, tiempo despues Juan de Dios manipulando "pig, pig" realizando la decoración, Camila "poe que ino" yafeo observando y aplaudiendo que hindo, Camila realizando gestos al observar " que ico" realizando movimientos con la lengua.

Powered by CamScanner

Tiempo después observando los conos "poe vamo a baidad" Gemma realizando gestos "sisi" demasiado emocionada. yafer, vamo a comel manipulando las cucharas por el contrario, Moises realizando gestos "aum, aum" por el contrario Hilary junto con Angel realizando giros una y otra y otra vez, tu puees aplaudiendo Neythan gritando "sissi" finalmente en circulo, "bravo" gritaba Camila, por el contrario yafer "me guto jugal".

**REFLEXION PEDAGOGICA**

En nuestro rol como docentes por medio de las actividades desarrolladas, evidenciamos participacion activa, en donde por medio de los materiales se distrajeron y compartieron realizando comentarios asociando las cucharas con la comida, las frutas con movimientos, consumiendo alimentos, además comentando los colores entre ellos. las competencias en grupo permitieron participar y hacer el trabajo colaborativo, además implementando el tiempo en donde algunos gritaban apoyando unas con otros fortaleciendo de esta manera el trabajo en equipo y el aprendizaje significativo por medio del juego.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA:** 22 **mayo de 2026** |
| **DOCENTE: ADRIANA BELTRÁN -NATALIA GONZÁLEZ-** | |
| **TEMA: Creando masa** | **NIVEL: PÁRVULOS B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón sensorial, rincón literario y rincón artístico.** | |
| **PROPOSITO: Fomentar** espacios para desarrollar habilidades sensoriales y motrices a partir de la elaboración de una masa y fortalecer los músculos de la mano. | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS** | |
| La jornada iniciará con un momento de bienvenida, en el que la docente recibirá a los niños con una canción alegre acompañada de movimientos con las manos (abrir, cerrar, apretar), preparando así los músculos para las actividades posteriores. Luego, los niños se ubicarán en círculo para anticipar lo que realizarán durante el día. Posteriormente, se llevará a cabo la actividad principal llamada "Creamos nuestra masa". La docente presentará los ingredientes previamente preparados (harina, agua, sal y colorante vegetal) y permitirá que los niños observen, toquen y participen en el proceso. Poco a poco, se mezclarán los ingredientes en un recipiente grande, invitando a los niños a meter sus manos, revolver y notar cómo cambia la textura de líquido a sólida. Esta experiencia tendrá como propósito estimular los sentidos y comprender cambios a través de la experimentación. Luego, se desarrollará la actividad "Jugamos con la masa". A cada niño se le entregará una porción de plastilina casera para manipular libremente. Se les invitará a apretar, estirar, rodar, golpear suavemente y hacer bolitas o "churros". La docente podrá sugerir acciones simples como esconder objetos pequeños dentro de la masa o usar moldes básicos. Esta actividad fortalecerá la motricidad fina, la fuerza en los dedos y la coordinación ojo-mano. Más adelante, se realizará la actividad dirigida "Creamos figuras sencillas". Los niños intentarán formar elementos simples como pelotas, serpientes o pequeñas formas que representen objetos conocidos. No se buscará un resultado perfecto, sino el proceso de manipulación y creación. La docente acompañará verbalizando acciones y reforzando el esfuerzo. Como producto final, se seleccionarán algunas creaciones para colocarlas en una superficie y permitir que los niños las observen. También se podrá tomar registro (fotografía o exposición breve) de las producciones, valorando el trabajo realizado. Finalmente, se llevará a cabo un momento de cierre donde los niños limpiarán sus manos, recogerán el material con ayuda y se sentarán en círculo para comentar la experiencia. La docente reforzará lo aprendido y finalizará con una canción de despedida. | |
| **MATERIAL DE CONSUMO:** | |
| Música, harina, agua, sal, colorante, | |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>*PRIMERA INFANCIA*<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **SEDE:** | Manantial - | **FECHA:** | 22 Mayo 2026. |
| **DOCENTE:** | Adriana Beltran - Natalia Gonzalez | **NIVEL:** | Párvulos B |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

La Bienvenida de los niños al jardin fue con musica y movimientos para imitar y asi logran la atencion activa de los niños, luego realizamos nuestras rutinas y nos dispusimos para trabajar la primera actividad donde usamos materiales para realizar una masa, todos los niños observaron la harina y con mucha intriga dafer pregunto "iseño y esto que es?", "pa que", explicamos a los niños que era harina y que usariamos las manos para mezclar, todos inmediatamente comenzaron a remangarse para tener libres sus manos, Gemma muy entusiasmada "listo, profe ya", felix "profe dame eso" a medida que los primeros niños tocaron la harina el resto estuvo impaciente para empezar a amasar, Camila "a mi, profe dame", Samuel "pofee yo", lo primero que hicieron fue tocar la harina, poco a poco fuimos incorporando el agua, la sal y el color, Samuel decia "amarillo" al ver la pintura con la que inicio a realizar su masa todos estuvieron muy atentos y motivados. en la actividad, al tener la masa en la consistencia requerida los niños realizaron por una indicacion de la profe, hacer bolitas, gusanitos largos, palitos, y a hacer una bolita

grande estimulando el movimiento conjunto de las dos manos Gemma decia "asi pofe" Matias "listo pofe" tan pronto realizaba lo indicado, otros niños simplemente amasaron y les gustaba sentir la sensacion de la masa, todos crearon bolitas y palos con la masa de distintos colores. Gemma, "pofe mi llevo a mi casa" quedo muy contenta con el resultado de la actividad de la masa moldeable

**REFLEXION PEDAGOGICA** En mi rol como docente evidencie en los niños motivacion, Seguimiento de instrucciones y trabajo manual muy cordinado, estas actividades motivan y fomentan el desarrollo de las habilidades motrices finas y tambien junto a este aprendizaje refuerzas conocimientos previos de otros temas, como lo son Colores, nociones y fomentan el vinculo de trabajo con los compañeros, aumentan el numero de palabras que pronuncian diariamente y lo mas importante le dan el primer lugar a la forma como aprenden jugando y explorando con los materiales que se les ofrece en cada actividad que se realiza. Para proximas actividades debemos tener en cuenta el uso de materiales que llamen la atencion de los niños.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA:** 25 **mayo de 2026** |
| **DOCENTE: ADRIANA BELTRÁN -NATALIA GONZÁLEZ-** | |
| **TEMA: Explorando texturas** | **NIVEL: PÁRVULOS B** |
| **ESTRATEGIA: *Rincón sensorial, rincón literario y rincón artístico.*** | |
| **PROPOSITO: Fomentar** espacios para el disfrute de la literatura y desarrollar habilidades sensoriales a partir de diferentes texturas. | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

La jornada iniciará con un momento de bienvenida, en el que la docente recibirá a los niños con una canción suave y un saludo afectuoso. Posteriormente, se realizará una breve rutina de inicio donde los niños se sentarán en círculo, favoreciendo la disposición y la atención para las actividades. A continuación, se llevará a cabo la actividad de literatura llamada "Descubrimos un cuento". La docente presentará un cuento corto, llamativo y con imágenes grandes sobre animales o elementos cotidianos. Durante la narración, se utilizarán diferentes tonos de voz, gestos y preguntas sencillas para mantener la atención de los niños. Se les invitará a señalar imágenes, repetir sonidos o palabras y anticipar lo que sucede en la historia. Esta actividad tendrá como propósito estimular el lenguaje, la escucha y la imaginación. Luego, se desarrollará la actividad sensorial "Exploramos texturas". La docente dispondrá diferentes estaciones con materiales como algodón, telas suaves, papel rugoso, esponjas y objetos fríos o tibios. Los niños recorrerán los espacios tocando, apretando y explorando libremente los materiales. Se les motivará a expresar si algo es suave, áspero, frío o blando. Con esta actividad se buscará fortalecer la percepción sensorial, la curiosidad y la exploración del entorno. Posteriormente, se realizará la actividad artística "Pintamos con los dedos". A cada niño se le entregará una hoja y pintura no tóxica de varios colores. Los niños explorarán libremente la pintura utilizando sus manos y dedos, mezclando colores y creando formas. La docente acompañará el proceso nombrando colores y animando la expresión libre. Esta actividad favorecerá la creatividad, la motricidad fina y la expresión emocional. Finalmente, se llevará a cabo un momento de cierre donde los niños observarán sus producciones, compartirán sus experiencias y limpiarán sus manos como parte de la rutina. La docente reforzará lo vivido durante el día y finalizará con una canción tranquila de despedida.

**MATERIAL DE CONSUMO:**

Material visual, cuento, texturas, temperas.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>*PRIMERA INFANCIA*<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**SEDE:** Jardin Manantial | **FECHA:** 25-05-2026
**DOCENTE:** Natalia Gonzalez - Adriana Beltran | **NIVEL:** Parvulos B

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Iniciamos un dia maravilloso lleno de alegria y motivacion en donde Camila levantando la mano de un lado a otro "Hoa poe como estas" emocionada, por el contrario Juan de Dios manipulando y observando detenidamente "cueto" señalando una y otra vez. Junto con ella María Jose quien realizaba movimientos con sus pies realizando sonidos "toc, tac, toc", por otro lado Jafer "va a dee el cueto" señalandolos emocionado Neythan aplaudiendo una y otra vez "poe shii", Camila realizando choque de manos junto con Gemma quien realizaba sonidos al chocar "tap, tap" reforzando asi el vinculo afectivo y de amistad. A continuación observando las imagenes Juan Dedias gritando "almae" señalandolas una y otra vez. por el contrario Samuel realizando gestos prestando atención por otro lado Moises realizando sonidos una y otra vez "Buuu". A continuación Yafer "Poe el shoave" pasandolo por el rosto en repetidas ocaciones, Camila realizando movimientos de arriba a abajo, por el contrario Leandra Manipulando las telas pasandola de una mano a otra rapidamente, Gemma realizando gestos cerrando los ojos al manipular los materiales, Moises por otro lado manipulando los estropajos comentando "epoja" tirandola varias veces

Seguidamente Angel manipulando y observando las hojas "Pitola, Pitola" desplazando la mano con sus dedos Gemma "sho mis uetas" mostrandoselas emocionada a Emmanuel quien sonreia ona y otra uez. Finalmente emocionados unos con otros observando so dibujo Camila comentando "ta niño", y Yafer aplaudiendo "Shi, shi" junto con Juan de Dios, por el contrario Emanuel realizando gestos observando cada obra.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

En nuestro rol como docentes por medio de las actividades desarrollados evidenciamos participación activa y comunicación activa unos con otros que permitió el acercamiento entre pares. Igualmente permitiendo el disfrute de historias y cuentos participando y recordando los personajes por medio de sonidos, movimientos y colores. De igual forma la actividad sensorial fue demasiado agradable evidenciando el reconocimiento por medio del tacto y la vision, permitiendo diferentes emociones, expresiones y reconociendo las por medio del tacto y permitiendo ademas por medio de la exploración y el juego libre.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>*FORMATO PLANEADOR DIARIO* | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | *VERSIÓN* | *03/08/2020* |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA:** 26 **mayo de 2026** |
| **DOCENTE: ADRIANA BELTRÁN -NATALIA GONZÁLEZ-** | |
| **TEMA: Compartir nuestros juguetes** | **NIVEL: PÁRVULOS B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón, artístico, asamblea.** | |
| **PROPOSITO:** Fomentar en los niños y niñas el valor de compartir y respetar los objetos de los compañeros a través del juego. | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

La docente iniciará la actividad dando la bienvenida a los niños y niñas de manera afectuosa, invitándolos a sentarse en círculo en la alfombra del aula. Para iniciar la conversación, la docente mostrará algunos juguetes y preguntará a los niños si les gusta jugar con ellos y cuáles son sus juguetes favoritos. A partir de esta conversación se introducirá el tema de **compartir**, explicando de forma sencilla que compartir significa prestar o permitir que otros también utilicen nuestros juguetes. También se cantará una canción corta relacionada con la amistad y el compartir para generar un ambiente alegre y participativo. Durante este momento inicial se resaltará la importancia de respetar los juguetes de los demás y pedirlos de manera amable. Posteriormente la docente colocará varias canastas con juguetes en el centro del círculo. Cada niño podrá escoger un juguete que le guste para comenzar a jugar. Después de unos minutos la docente explicará que realizarán un **juego de intercambio**, en el cual cada niño tendrá la oportunidad de compartir su juguete con otro compañero. La docente modelará cómo hacerlo diciendo frases sencillas como "¿Me prestas tu juguete?" o "¿Quieres jugar con este?". Luego invitará a los niños a intercambiar sus juguetes con el compañero que tengan a su lado. Durante la actividad la docente acompañará el proceso observando las interacciones, ayudando a los niños a pedir los objetos de manera respetuosa y reforzando positivamente cuando comparten o aceptan prestar un juguete. También se motivará a los niños a comentar qué juguete recibieron y cómo lo están utilizando. A lo largo del juego se realizarán varios intercambios para que los niños tengan la oportunidad de experimentar con diferentes objetos y comprender que compartir permite descubrir nuevas formas de jugar. Este proceso favorece el desarrollo social, la comunicación y el respeto por los demás. Para finalizar la actividad la docente invitará nuevamente a los niños a sentarse en círculo con los juguetes. Se realizará una pequeña reflexión preguntando a los niños cómo se sintieron al compartir sus juguetes con los compañeros. La docente resaltará que cuando compartimos podemos hacer amigos, aprender a esperar turnos y disfrutar más el juego. También se felicitará a los niños por su participación y por los momentos en los que prestaron o intercambiaron juguetes. Finalmente se guardarán los juguetes en las canastas entre todos, promoviendo el cuidado de los materiales y el trabajo en equipo. La docente concluirá recordando que compartir es una forma de demostrar cariño y respeto hacia los demás.

**MATERIAL DE CONSUMO:**

**Juguetes del aula (carros, muñecos, bloques, pelotas), canastas o cajas, alfombra o espacio amplio para sentarse en círculo.**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **SEDE:** | Manantial | **FECHA:** | 26 Mayo 12026 |
| **DOCENTE:** | Adriana Beltran - Natalia Gonzalez | **NIVEL:** | Parvulos B |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Dimos la Bienvenida a los niños con musica de fondo que tenia movimientos que los niños ya conocian, luego pasamos a disfrutar de la ambientacion del dia que eran juguetes diferentes para observar a los niños y relacionar el termino de Compartir, En el suelo los niños organizados realizamos una dinamica de pasar el juguete hacia un lado con el juego tingo - tingo - tango, Emanuel Sanchez y le gusto mucho tener los juguetes en la mano, Gemma decia "pofe asi, palalo" refiriendose a que pasaba el juguete a un amigo, Jafet mencionaba el muñeco que mas le gusto "Zero dinosaurio", "pasamelo" Matias cuando tuvo el carro en sus manos dijo "run - run". luego pasamos a la rutina de lavado de manos y Baño y pasaron a Consumir los alimentos del desayuno. posteriormente seguimos con la intencion de la actividad (Compartir los juguetes) dispusimos mesas y sillas, los niños se sentaron y en cada mesa entregamos los juguetes, Samuel decia "a mi carro" Camila, "pofe el bebe" ya conocian los juguetes y quieren tenerlos en su mesa. A tener los juguetes se socializo la palabra Magica "me lo prestas" - "por favor" para que la repitieran y compartieran los juguetes que

tenían, Jafer "Hilali dameló", Gema "por favor prestameló" refiriendose a la casita que estaba en su mesa, Moises que casi no se le entiende mencionaba, "a Jar" cuando quería un juguete, Jafer muy amable le pasaba el juguete diciendole "toma- coeló" Esta actividad termino con una pequeña asamblea donde socializamos nuevamente las palabras magicas con los niños. y las repitieron nuevamente.

**REFLEXION PEDAGOGICA** En mi rol como docente pude observar que los niños fueron muy receptivos a repetir las palabras magicas y mas aun cuando se les realizo la dinamica para que imitaran como compartir, los mas grandes reaccionaron bien y prestaron facilmente algunos juguetes, Fueron mas complicadas las reacciones de los niños pequeños porque ellos son mas apegados a sierto objeto pa su gusto, la finalidad de esta actividad es que los niños puedan crear lazos de confianza con sus compañeros al compartir juguetes y que se motiven a ser mas companeristas.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6** | | |
| | **DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO** | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA:** 27 **mayo de 2026** |
| **DOCENTE: ADRIANA BELTRÁN- NATALIA GONZÁLEZ** | |
| **TEMA: LOS MONSTRUOS TAMBIÉN SE CUIDAN** | **NIVEL: PÁRVULOS B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón literario, asamblea.** | |
| **PROPOSITO: Concientizar, educar sobre la importancia de la higiene dental, fomentando hábitos saludables de cepillado, alimentación y cuidado de la boca promoviendo la creatividad y la expresión artística.** | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS** | |
| Desde el ingreso al jardín, los niños y niñas serán recibidos con música suave que genere un ambiente tranquilo y acogedor. Las docentes, usando sombreros de monstruos, les darán la bienvenida de manera afectuosa mediante sonrisas, gestos, saludos con la mano o abrazos suaves según la disposición de cada niño, favoreciendo así la adaptación y el fortalecimiento de vínculos afectivos. Seguidamente, se invitará a los niños y niñas a ubicarse en sus lugares. En cada mesa encontrarán materiales como pompones grandes, ojitos y pegante previamente dispuesto. Las docentes explicarán de forma sencilla y con demostración cómo pegar los ojitos en el pompón para crear su "monstruo", brindando acompañamiento constante y apoyo individual durante toda la actividad. En este momento se promoverá la exploración sensorial y el reconocimiento básico de colores y formas, a través de preguntas simples como ¿de qué color es tu pompón? o ¿dónde vamos a pegar los ojitos?, respetando siempre el ritmo de cada niño y priorizando el disfrute de la actividad. Al finalizar, con ayuda de las docentes, los trabajos serán ubicados en el mural del aula. A continuación, los niños y niñas observarán el cuento "Los monstruos también se lavan los dientes", durante el cual las docentes acompañarán señalando imágenes y favoreciendo la atención. Al terminar, se realizarán preguntas sencillas apoyadas con gestos, tales como ¿viste los monstruos?, ¿se lavaban los dientes? y ¿cómo estaban sus dientes (limpios o sucios)?, con el fin de introducir de manera básica el hábito del cepillado y la importancia de la higiene. Finalmente, los niños y niñas se organizarán en semicírculo para realizar una pequeña asamblea, en la cual se propiciará un diálogo breve guiado donde podrán participar señalando o respondiendo de forma sencilla a preguntas como ¿de qué color es tu monstruo? y ¿qué hicimos hoy? Así mismo, se observará el mural artístico, permitiendo reconocer sus creaciones y reforzar su participación. Este espacio favorecerá la expresión de emociones básicas, la interacción grupal y el fortalecimiento de los aprendizajes adquiridos durante la jornada. | |
| **MATERIAL DE CONSUMO:** | |
| Material audiovisual -Pompones – Tijeras- Pegante – Pegatina de ojos | |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardin Manantial | **FECHA:** 27-05-2026 |
| **DOCENTE:** Natalia Gonzalez-Adriana Beltran | **NIVEL:** Parvulos B |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Iniciamos un dia maravilloso lleno de alegria y motivación en donde Camila saltando de un lado a otro, "wooow" señalando uno de los sombreros de la docente, yoler inmediatamente de un lado a otro realizando movimientos y saltando "poe sombelo" aplaudiendo, Emiliano por el contrario realizando gestos al observar los sombreros. Maria Jose realizando giros una y otra vez aplaudiendo y realizando choques con Gemma quien comentaba "poe mia, mia" reforzando de esta manera el vinculo afectivo y de amistad. A continuación Maria Jose "poe popores" observando y manipolando emocionada, camila manipulando las bolitas "Pope iaa" gritando emocionada, Juan de Dios manipulando por el contrario los ojos "pepa" señalando una y otra vez. Leandra comentando "achu!" haciendo referencia a su monstruo ademas de señalarlo. Neythan manipulandolo una y otra vez "ojo, ojo" señalandolos emocionados. Rapidamente Angel realizando la fila, Gemma "Vamo a pegal" señalando el mural artistico. Tiempo después observando el cuento Maria Jose muy emotiva observando "poe dientes" tocandolos con su mano, por el contrario Samuel "pepillo" haciendo referencia al de dientes, Moises realizando sonidos "motuo"

Powered by CamScanner

Tapando su cara con las manos, yafer por el contrario "poe, agua, agua" realizando gestos una y otra vez señalandolas, Leandra realizando sonidos "tac, tac, tac" tomando o similando tomar agua, yafer "dentes chosias" señalando el video, Camila comentando "sisisi" levantando la mano emocionada. Yafer "yo me pepillo detes" realizando sonido "chigui, chigui." Finalmente observando el mural en donde emocionados realizaban "poe es hindo" aplaudiendo.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

En nuestro rol como docentes por medio de las actividades evidenciamos participación activa. es muy agradable evidenciar como conocen la importancia del cepillado y lavado de dientes, algunas además comentando que lo hacen en casa con sus padres. Igualmente demostrando algunos cantanto y entonando las canciones en forma sencilla como "chigui, chigui" realizando movimientos de un lado a otro con su mano. Importante continuar con materiales llamativos para ellos ya que al observarnos con los sombreros todos se emocionaban, cambiaban su estado de ánimo en el ingreso permitiendo una experiencia significativa para ellos y nosotros como docentes.

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA: 28 mayo de 2026** |
| **DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- ADRIANA BELTRÁN** | |
| **TEMA: UN DÍA EN LA GRANJA** | **NIVEL: PÁRVULOS B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón corporal, rincón natural** | |
| **PROPOSITO: Reconocer la vida en la granja mediante el juego, la música y la creatividad, fortaleciendo hábitos de higiene, el respeto por los animales y la naturaleza, así como la cooperación entre los niños y niñas.** | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Desde el ingreso al jardín, los niños y niñas serán recibidos con música suave, en un ambiente tranquilo y acogedor. Las docentes, usando sombreros de granja, brindarán un saludo afectuoso mediante sonrisas, gestos, saludos con la mano o abrazos suaves según la disposición de cada niño, favoreciendo la seguridad y el vínculo afectivo. A continuación, se invitará a los niños a sentarse en sus lugares, donde encontrarán fichas de diferentes colores para manipular libremente. Esta actividad permitirá la exploración y el reconocimiento básico de colores. Las docentes acompañarán con palabras sencillas como "color", "mira", "pon aquí", sin exigir conteo, respetando el ritmo de cada niño. Luego, los niños realizarán una actividad creativa elaborando un animal de granja con materiales previamente preparados y de fácil manipulación (como algodón o piezas grandes). Las docentes guiarán paso a paso con indicaciones simples como "pega", "pon", "mira", favoreciendo la motricidad fina y la exploración, priorizando el proceso más que el resultado. Posteriormente, observarán la canción infantil "A bañarse dijo Zenón". Durante este momento, las docentes acompañarán señalando los animales y reforzando con palabras simples como "vaca", "pollo", "mira", favoreciendo la atención y el reconocimiento. Al finalizar, se realizarán preguntas básicas apoyadas con gestos como ¿viste animales?, ¿qué hacían?, introduciendo de manera sencilla el hábito de la higiene. A continuación, se propondrá un juego de movimiento donde los niños imitarán acciones simples de animales, como caminar, saltar o mover los brazos, favoreciendo la coordinación y la expresión corporal sin indicaciones complejas. Luego, se ubicarán en semicírculo para observar el mural donde están sus creaciones. Con apoyo de las docentes, se señalarán los trabajos y se realizarán preguntas sencillas como ¿dónde está tu animal?, ¿qué ves?, promoviendo el reconocimiento y la participación. Finalmente, en un espacio adecuado, se realizará una actividad de imitación libre con sonidos y movimientos de animales, acompañada de música, permitiendo a los niños expresarse, moverse y disfrutar, cerrando la jornada de manera alegre y significativa.

**MATERIAL DE CONSUMO:**

Material audiovisual- sombreros - pompones – tijeras- Pegante – pegatina de ojos- algodón

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>*PRIMERA INFANCIA*<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/06/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **SEDE:** | Manantial | **FECHA:** | 28 Mayo /2016 |
| **DOCENTE:** | Adriana Bethan- Natalia Gonzalez | **NIVEL:** | Parvulos B |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

El día inicio con el recibimiento de los niños, tan pronto entraban, eran invitados a disfrutar de la ambientación preparada que fueron fichas de diferentes caracteristicas dispuestas sobre las mesas, los niños pudieron elegir las de su preferencia. luego, en nuestra rutina de lavado de manos y baño, todos los niños pasaron muy juiciosos, Gemma decia: "profe me gusta el agua", el niño Jafer escuchaba decia "seño rica agua" y sonreian juntos. para nuestra primera actividad los niños disfrutaron de la musica que hacia referencia a los animales de la granja, y realizaban los movimientos y sonidos de la cancion, Felix "muu" - Emanuel "ato-miu" - Jafer "Seño, pero guau" y estuvieron muy motivados realizando los sonidos, luego nos tiramos al suelo para representar como caminaban los perros, gatos, la gallina, el pollito, la vaca, Matias "profe mia a vaca" Adnan. se acosto en el suelo y decia "miu-miu", luego mostramos diferentes fichas de animales y los niños mencionaban claramente el nombre del animal y pegaban la lamina en el mural de animales, Maria jose "imamae que es" por que no reconoce al buho, Matias muy

energico le contesto "un buo" refiriendose a este animal, todos querian observar la imagen del buho para concerlo. luego de pegar las laminas completas los niños realizaron por ultima vez el sonido animalpeyico de todos los animales que trabajamos en la sesion hoy. Se realizo la asamblea y por ultimo escuchamos nuevamente la cancion

**REFLEXION PEDAGOGICA**

En mi rol como docente se evidencio la importancia del reconocimiento de los animales de nuestro entorno, es increible que los niños reconocan por imagenes diferentes animales que tal vez en la vida real aun no han visto. El trabajo con el entorno fisico animal es importante y ayuda en el desarrollo del lenguaje de los niños esta actividad permitio la socializacion, el compañerismo, la empatia, y la exploracion del medio raparal pa medio de las canciones que bailaron y al final de la sesion reconocian con facilidad. Tendremos en cuenta dinamicas similares que activen la escucha, el movimiento y la atencion para la motivacion

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA:** 29 **mayo de 2026** |
| **DOCENTE: ADRIANA BELTRÁN -NATALIA GONZÁLEZ-** | |
| **TEMA: PEINADOS MÁGICOS** | **NIVEL: PÁRVULOS B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón, artístico, asamblea.** | |
| **PROPOSITO: Estimular la motricidad fina y la expresión creativa mediante la exploración lúdica de peinados locos en un ambiente seguro y afectivo.** | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Inicia un día maravilloso donde los niños y niñas se despiden de sus familias mediante gestos afectuosos, favoreciendo una transición tranquila. Las docentes y los niños asistirán con **peinados locos y divertidos** (colores, trenzas creativas, moños, accesorios llamativos), lo cual permitirá ambientar la jornada de manera lúdica y motivadora. Al ingresar, serán recibidos con música infantil alegre, generando un ambiente cálido, seguro y lleno de entusiasmo. A continuación, se ubicarán en las mesas donde encontrarán materiales llamativos como ligas grandes, cintas de colores y elementos suaves para jugar y explorar libremente, permitiendo la manipulación y el reconocimiento visual. Las docentes acompañarán con palabras sencillas como "mira", "color", "suave", favoreciendo la exploración sin exigir resultados. Seguidamente, los niños observarán una canción infantil divertida relacionada con la apariencia o el cuerpo. Durante este momento, las docentes señalarán partes como el cabello, la cabeza o los colores, motivando la imitación y la participación mediante gestos y palabras simples. Luego, se invitará a los niños a participar en una actividad creativa donde decorarán una silueta de cabeza o rostro con materiales como lana, papel de colores o algodón para representar "peinados locos". Las docentes guiarán con indicaciones básicas como "pega", "pon aquí", "mira", favoreciendo la motricidad fina y la creatividad. Posteriormente, se dispondrán las mesas para explorar plastilina de forma libre, permitiendo hacer bolitas o tiras que simulen cabellos, fortaleciendo la motricidad fina sin necesidad de figuras complejas. Después, con ayuda de las docentes, ubicarán sus creaciones en el mural artístico, observando los diferentes "peinados locos" realizados, favoreciendo el reconocimiento visual y la identidad. A continuación, se realizará un juego de *movimiento donde los niños se desplacen libremente al ritmo de la música*, tocando su cabeza, moviendo su "cabello" o imitando gestos divertidos, promoviendo la expresión corporal y el disfrute. Finalmente, se organizarán en un espacio cómodo en semicírculo para una breve asamblea. A través de preguntas simples y apoyo gestual como ¿te gustó?, ¿qué hicimos? Este momento permitirá reconocer lo vivido, fortalecer la interacción grupal, favorecer la expresión de emociones básicas y cerrar la jornada de manera tranquila y significativa

**MATERIAL DE CONSUMO:**

Material visual-Siluetas de rostro lana-Papel de colores- Plastilina- Colchonetas

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>*PRIMERA INFANCIA*<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardin Manantial | **FECHA:** 29-05-2026 |
| **DOCENTE:** Natalia Gonzalez - Adriana Beltran | **NIVEL:** Parvulos B |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Iniciamos un dia maravilloso lleno de alegria y emocion en donde Camila saltando de un lado a otro "poe Hoa" levantando ademas la mano, por el contrario Adrian realizando choque de manos realizando el sonido "tac, tac", junto a ellos Leandra quien realizaba gestos con samuel una y otra vez, Luciana emocionada observando los comentando "shi;shi" reforzando de esta manera el vínculo afectivo y de amistad. A continuación Samuel observando los peinados señalando los una y otra vez gritando emocionado mia, mia por el contrario Camila realizando sonidos "mca eh mio" mostrando emocionado, Por el contrario Natalis observando una y otra vez "poe ia" asombrada gritando "Guaau", Yafer "poe mia e mio" señalandolo emocionado, Adnam observando una y otra vez "poe pelaos ocos" aplaudiendo, Juan de Dios con gran expresión tapando sus ojos emocionado. A continuacion Samuel manipulando gritando "tilalo" sujetando la liga fuertemente. Maria Jose realizando gestos y comentando "poe yo quieto ete" seguidamente observando el baile siguiendo a las docentes moviendo los pies Adrian comentando "pie, pes" sonriendo, Felix junto con Moises aplaudiendo y realizando gestos. Angel por el contrario tocando los pies y comentando "papos" haciendo referencia a los zapatos muy alegre y entusiasmado.

Powered by CamScanner

Seguidamente decorando la cabeza, Samuel "mia a mia" saltando Juan de Dios "aamiaa,miaa" aplaudiendo por el contrario Matias "mia que nindo". Tiempo despues observando en el mural Yafer gritando "mia", Camila "todo nindos", Samel por el contrario aplaudiendo. Finalmente organizados y emocionados levantando la mano, Juan de Dios, señalando su obra y aplaudiendo, Camila poe gusto más pequeños" señalandolos, recordando asi actividades desarrolladas.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

En nuestro rol como docentes evidenciamos por medio de las actividades la importancia de innovar y cambiar como docentes las dinámicas, sean vestuarios, accesorios ya que ellos absolutamente todo lo notan. Es agradable evidenciar el avance comunicativo al pasar los dias, mejorando y entendiendose mejor, todo esto gracias a la participación, asambleas y espacios en donde se permite el diálogo, trabajo grupal, comunicación activa, por medio del juego libre. Permitiendo un ambiente seguro, sano y afectivo

Powered by CamScanner